CONVENIO: ACTA DE ENTENDIMIENTO NO. 0101918-2025-05 SUSCRITO ENTRE LA ORGANIZACIÓN NACIONAL AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DE COLOMBIA – GOBIERNO MAYOR Y CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA - CRIC, EN EL MARCO DEL CONVENIO No. 0101918-2025 SUSCRITO ENTRE EL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF Y LA ORGANIZACIÓN NACIONAL AUTORIDADES TRADICIONALES INDÍGENAS DE COLOMBIA - GOBIERNO MAYOR.

REALIZAR PROCESOS DE FORMACIÓN EN DERECHOS, AUTONOMÍA Y PRÁCTICAS DE GOBERNANZA INDÍGENA PARA LÍDERES Y JÓVENES.

PRIMER INFORME DE LA ACTIVIDAD DIÁLOGO INTERGENERACIONAL PARA LA VIDA CON PERSPECTIVA DE PAZ Y CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SOBRE LA AGENDA POLÍTICA PARA LA PAZ DEL CRIC DESDE LAS VOCES DE MUJERES, JÓVENES Y JÓVENES INDÍGENAS EN LA CASA DE CUIDADO MUJERES CRIC – VEREDA LA REJOYA, MUNICIPIO DE POPAYÁN, DEPARTAMENTO DEL CAUCA, 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE DE 2025

CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA – CRIC

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 3
GLOSARIO 6
REPORTE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA 7
METODOLOGÍA 12
ENFOQUES 14
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS 15
RELACIÓN CON LA PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO, USO, UTILIZACIÓN Y VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES 18
AVANCES 18
RESULTADOS 19
DIFICULTADES 21
RECOMENDACIONES 21
ACCIONES DE CONTRAPARTIDA EN EL MARCO DE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES 22
SOPORTES DE LA ACTIVIDAD 25
POTENCIALIDADES Y VULNERABILIDADES DE LAS COMUNIDADES FRENTE AL RIESGO DE RECLUTAMIENTO 27
Vulnerabilidades: 28
EVALUACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES 29
CONCLUSIONES REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y JUVENTUDES INDÍGENAS 29

INTRODUCCIÓN

El presente informe técnico se elabora en el marco del Convenio IM-172, suscrito entre la Organización Nacional de Autoridades Tradicionales Indígenas de Colombia – Gobierno Mayor, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF y el Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC. Su propósito es presentar de manera detallada el desarrollo, los avances y los resultados del Encuentro Regional **"Diálogo Intergeneracional para la Vida con Perspectiva de Paz"**, realizado con el objetivo de fortalecer las estrategias espirituales, culturales y comunitarias orientadas a la prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas en los territorios.

El encuentro se enmarca en los procesos organizativos del CRIC y busca consolidar espacios de diálogo intergeneracional que promuevan la autonomía, la gobernanza y la construcción de paz territorial desde los enfoques cultural, espiritual, de género y generacional propios de los pueblos indígenas del Cauca. En este sentido, el evento responde a la necesidad de prevenir las distintas formas de violencia en los territorios y se concibe como un espacio de reconocimiento, formación y fortalecimiento del tejido social y espiritual de las comunidades.

El convenio contempla dos componentes principales: el primero corresponde al Encuentro de Diálogo Intergeneracional y Pre-Feria "Artes y Saberes Juveniles", orientado a reflexionar colectivamente sobre la Agenda de Paz del CRIC desde las voces de las niñas, niños, mujeres y juventudes. Este componente planteó fortalecer su participación activa en los territorios a través del impulso de sus iniciativas. Entre las acciones previstas se incluyó la socialización de experiencias territoriales de economía propia juvenil, la muestra de iniciativas productivas lideradas por jóvenes, el intercambio de experiencias sobre autogestión, cuidado del territorio y economía solidaria, y la realización de círculos de la palabra con sabedores, autoridades, niños, niñas y juventudes para reflexionar sobre las afectaciones y apuestas de paz. Asimismo, se planteó promover reflexiones políticas sobre el papel de los niños, niñas, juventudes y las

mujeres en la construcción de paz territorial, ejercicios de cartografía social y relatorías participativas, y el taller creativo “Semillas de Paz”, destinado a expresar, a través de actividades artísticas, los sueños, exigencias y propuestas que aportarán a la Agenda Política para la Paz del CRIC.

El segundo componente, denominado Encuentro Simbólico de Reconocimiento a Niñas, Niños y Juventudes Indígenas como Constructoras de Paz, plantea como objetivo visibilizar y honrar el papel de las infancias y juventudes indígenas como liderazgos territoriales que han resistido y reconstruido el tejido social mediante sus prácticas políticas, culturales y espirituales. En este espacio se estipulan actos de armonización colectiva guiados por sabedores y autoridades espirituales, entrega de reconocimientos simbólicos, presentaciones culturales y artísticas, la muestra final de la pre-feria juvenil y de las creaciones del taller “Semillas de Paz”, así como un ritual de cierre con elementos simbólicos como el agua, el fuego, los alimentos y los tejidos.

Para el desarrollo de las actividades, se optó por articular elementos de ambos componentes, lo cual fue aprobado por el delegado del ICBF para la supervisión, dando inicio con aquellas acciones centradas en el fortalecimiento espiritual, cultural y comunitario. De esta manera, el Encuentro Regional “Diálogo Intergeneracional para la Vida con Perspectiva de Paz” abordó los temas relacionados con el diálogo intergeneracional, la reflexión política sobre la construcción de paz, la participación de niños, niñas, juventudes y mujeres en la Agenda de Paz, y la realización de actividades artísticas que expresaron sus visiones, demandas y apuestas colectivas.

Otras actividades, como la socialización de experiencias productivas juveniles y la muestra de iniciativas territoriales, se desarrollarán en la siguiente fase del proceso.

El encuentro reunió aproximadamente a 108 participantes, entre ellos coordinadores duales de los once procesos juveniles zonales, niñas, niños y jóvenes indígenas de la Escuela de Nuevos Liderazgos del CRIC, autoridades, guardias, sabedores y mujeres.

Durante la jornada se realizaron diálogos intergeneracionales, reflexiones políticas, ejercicios de cartografía social y el taller creativo “Semillas de Paz”, todos orientados a consolidar un documento de aportes desde la niñez, las juventudes y las mujeres del CRIC a la Agenda Política para la Paz.

Un componente central del encuentro fue la armonización espiritual, entendida como una estrategia cultural de protección y equilibrio colectivo. Dado que los temas abordados —como la prevención del reclutamiento, la violencia sexual y la construcción de paz— son sensibles y demandan disposición emocional y espiritual, la jornada inició con rituales de armonización guiados por mayores y autoridades espirituales de los pueblos indígenas. Estos actos permitieron garantizar el equilibrio espiritual, la protección colectiva y dotar de sentido y profundidad los procesos de diálogo, reconocimiento y formación impulsados por el CRIC en los territorios.

En el presente informe se exponen los aspectos más relevantes del desarrollo de este primer encuentro, dando cuenta de sus objetivos, el enfoque metodológico implementado, los avances alcanzados, las principales dificultades encontradas y los resultados obtenidos, entre otros. Todo ello con el propósito de visibilizar los aportes del Encuentro Regional “Diálogo Intergeneracional para la Vida con Perspectiva de Paz” al fortalecimiento de las estrategias comunitarias, culturales y espirituales para la prevención del reclutamiento y la construcción de paz en los territorios indígenas del Cauca.

GLOSARIO

1. Caleidociclo: Figura geométrica de papel, implementada como herramienta de sistematización participativa y alternativa, representada de manera creativa basada en las categorías emergentes del diálogo.

2. Gobernanza: Conjunto de procesos, políticas y estructuras que permiten la toma de decisiones y participación dentro de las organizaciones.

3. Gobierno propio: Capacidad de autonomía y toma de decisiones dentro de los pueblos indígenas para la preservación de su cultura y tradición.

4. Cosmogonía: es la forma de explicar y concebir el origen del mundo, la naturaleza, el territorio y los seres humanos. Así mismo, son las formas de sentir y hacer, que determinan las creencias espirituales y prácticas culturales de cada pueblo indígena.

5. Cosmovisión: es la forma en que se percibe e interpreta la vida, el mundo que los rodea en la relación con los espíritus mayores naturales que permiten el equilibrio del universo e incluye su relación con la naturaleza, espiritualidad, comunidad.

6. Cuido: Es la retribución que reciben los sabedores que trabajan desde la medicina ancestral en favor de un servicio físico o espiritual ya sea individual, familiar o colectivo.

7. Desarmonía: Es la ruptura del equilibrio en el relacionamiento físico y espiritual del ser humano consigo mismo, con su familia, la comunidad y el gobierno propio en salud; la naturaleza y el territorio en el que desarrolla su proceso de vida.

8. Prácticas culturales: Son las acciones espirituales y físicas realizadas para la persona, la familia, comunidad y territorio para la protección y cuidado en los diferentes momentos del ciclo de vida y reflejan la identidad cultural en los territorios indígenas.

REPORTE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

3.1. Nombre de la actividad

Encuentro: Diálogo intergeneracional para la vida con perspectiva de paz y construcción colectiva sobre la agenda política para la paz del CRIC.

3.2. Objetivo general

Desarrollar estrategias espirituales y culturales específicas para la prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes indígenas en los territorios.

3.3 Objetivo específico

Reflexionar colectivamente sobre la Agenda de Paz del CRIC desde las niñas, niños, mujeres, juventudes; logrando impulsar y fortalecer la participación activa de las niñas, niños, jóvenes y juventudes en sus territorios mediante el desarrollo de sus iniciativas propias.

3.4. Fecha de inicio de la actividad

26 de septiembre de 2025 (llegada de las participantes)

3.5. Fecha final de la actividad

27 de septiembre de 2025.

3.6. Lugar y número de días

Casa de Cuidado Mujeres CRIC – Vereda La Rejoya, Municipio de Popayán, Departamento del Cauca. Duración: 1 día de jornada presencial.

3.7. Participantes

Participaron aproximadamente 108 personas entre niñas, niños, jóvenes, mujeres, guardias indígenas, sabedores, autoridades espirituales y políticas, así como representantes zonales y territoriales pertenecientes a los diferentes procesos organizativos del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC).

La convocatoria se realizó de manera articulada entre los once (11) procesos juveniles y los doce (12) procesos de mujeres del CRIC, garantizando una participación equitativa, diversa y representativa de las distintas zonas que integran la estructura organizativa del

Consejo. Se priorizó la participación de territorios más afectados por el conflicto armado y el reclutamiento, especialmente en zonas como Nasa Uus y Tierradentro.

La selección de las y los participantes estuvo a cargo de los procesos de jóvenes y mujeres, quienes se articularon con las estructuras de gobierno propio a nivel zonal y local para convocar y asegurar la presencia de actores clave.

Entre los grupos de mujeres participantes se contó con la presencia de coordinadoras de mujeres, coordinadores de jóvenes, docentes de instituciones educativas, autoridades, semilleros de guardias, víctimas, mayoras y mayores defensores de la paz. Cabe resaltar que, debido a la dinámica organizativa de los pueblos indígenas, muchas de las personas participantes desempeñan múltiples roles dentro de sus comunidades: una mujer puede ser guardia, una autoridad puede ser también sabedora, o un niño puede formar parte de los semilleros de guardia, reflejando así la integralidad y el carácter colectivo del proceso.

Número de participantes

Tabla No. 1

Población	N ° de participantes
Niños, niñas	50
Jóvenes	
Mujeres	58
Sabedores	
Cuidadores/ Guardia Indígena	
Autoridades políticas	
Autoridades espirituales	
Total, de participante	**108**

Fuente: Elaboración Propia de CRIC

3.8 Descripción procesos

Tabla No. 2

No.	Procesos	Pueblos	Asociaciones	Municipios
1	Pueblo Yanakuna	Pueblo Yanacona	Cabildo Mayor del pueblo Yanacona	Sotará, La Vega, San Sebastián, Almaguer, Bolívar, La Sierra, Rosas, Popayán y Santa Rosa
2	Zona Centro	Pueblo Kokonuko	Asociación de Cabildos Genaro Sánchez	Puracé, Sotará, El Tambo y Popayán
3	Nasa Üus	Pueblo Nasa	Nasa Üus	Sotará, Cajibío y Morales
4	Zona Oriente	Pueblos Nasa, Quishu, Polindara, Misak, Ampiule, Totoróez	COTAINDOC	Silvia, Totoró, Piendamó y Morales
5	Zona Tierradentro	Pueblo Nasa	Nasa cxhacxha y Juan Tama	Inzá y Páez Belalcázar
6	Uh Wala Vxiç	Nasa, Quishu	Asociación de autoridades Uh Wala Vixç	Morales
7	Zona Norte	Pueblo Nasa	Cxab Wala Kiwe - ACIN	Corinto, Miranda, Caloto, Toribío, Jambaló, Santander De Quilichao, Buenos Aires Y Suarez
8	Costa Pacífica	Pueblo Eperara Siapidara	Aciesca, Azbescac	Guapi, Timbiquí, López De Micay

9	Tandachiridiuwasi	Pueblos Inga, Yanacona, Nasa, Embera	Asociación De Cabildos Del Municipio De Santa Rosa	Santa Rosa y Piamonte
10	Sath Tama Kiwe	Pueblo Nasa	Asociación de Cabildo Uka Wesx Nasa Cxab	Caldono, Piendamó, Silvia
11	Pueblo Totoróez	Pueblo Totoróez		Totoró
12	COFRADÍA	Pueblo Nasa		Cajibío

Fuente: Elaboración Propia de CRIC

3.9. Equipo de trabajo participante y encargado de la actividad

El espacio fue coordinado por el Programa Mujeres CRIC, bajo la orientación de la coordinadora regional Mayer Sánchez, con apoyo del equipo técnico conformado por Valentina Cárdenas Cogollos, Yakelin Caldón y Vanessa Caldón Flórez, y la facilitadora Angy Buitrago. Contó con el acompañamiento institucional de Santiago Gómez, representante del ICBF, y la participación de las autoridades espirituales Hortensia Tombe, la Comisionada Isaura Saúca Avirama y el apoyo técnico Luz Mery Vanegas.

3.10. Recursos utilizados y entregados

Se dispuso de los siguientes recursos logísticos y materiales para el desarrollo del encuentro: transporte, alimentación, kit de bienvenida (colores, cuaderno, lápices, borrador, tajalápiz y tula) material pedagógico (infografías, cartulinas, pinturas, hilos, marcadores), pendón de señalización, equipos de sonido y proyección, así como elementos rituales para la armonización espiritual.

Tabla No. 3

Tipo de recurso	Descripción	Número
Alimentación	Cena: arroz, carne sudada, plátanos fritos y aguapanela. Desayuno: caldo de costilla, arroz, café y aguapanela. Refrigerio: ensalada de frutas. Almuerzo: sopa de carantanta, arroz, lomo de cerdo en salsa, ensalada dulce, Refrigerio: sándwich de pollo y jugo de maracuyá. 	108
Kits	Colores, cuaderno, lápices, borrador, tajalápiz y tula. 	100
Materiales	marcadores, colores, papel bond.	

		
Insumos de Armonización	Chirrincho, vino, Yacuma blanca, hoja de coca, plantas frías y calientes. 	
Otros	Pendón, impresiones de infografías.  	

Fuente: Elaboración propia CRIC (2025).

METODOLOGÍA

La metodología implementada en el desarrollo del encuentro integró prácticas culturales, pedagógicas y organizativas propias del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), basadas en los principios de unidad, territorio, cultura y autonomía. Este enfoque permitió que cada actividad respondiera a los valores espirituales, simbólicos y comunitarios que orientan la vida de los pueblos indígenas, garantizando la pertinencia cultural y la coherencia con los mandatos organizativos.

El proceso metodológico se estructuró bajo un enfoque intergeneracional, espiritual y pedagógico desde lo propio, en el cual confluyeron niñas, niños, jóvenes, mujeres, sabedores, guardias y autoridades políticas y espirituales. Este enfoque buscó fortalecer el diálogo entre generaciones, de manera que los mayores transmitieron su sabiduría ancestral y los jóvenes aportarán sus visiones contemporáneas sobre la paz, la defensa del territorio y la protección de la vida.

Cada momento del encuentro se diseñó como un espacio vivo de aprendizaje comunitario, orientado por el principio del *diálogo de saberes* y el reconocimiento de la palabra como instrumento de sanación y transformación. Se priorizó la oralidad como medio principal de comunicación y transmisión de conocimiento, entendiendo que en la palabra se tejen los lazos que sostienen el equilibrio espiritual, emocional y territorial.

Asimismo, se integraron prácticas de armonización espiritual al inicio y cierre de la jornada, guiadas por sabedores y sabedoras mayores, quienes invocan la energía de los elementos naturales (agua, fuego, tierra, aire y plantas sagradas) para preparar el territorio y equilibrar el pensamiento de los participantes.

Desde el componente pedagógico, la metodología combinó herramientas participativas y creativas que fomentan la reflexión colectiva y la apropiación del conocimiento. El uso de materiales didácticos como infografías, cartillas, mándalas y los caleidociclos permitieron

visualizar conceptos complejos sobre la estructura familiar, comunitaria y organizativa, favoreciendo la comprensión simbólica de la paz como un proceso continuo de equilibrio.

Particularmente, el ejercicio con los caleidociclos se convirtió en una herramienta metodológica significativa. A través de su elaboración y manipulación, los grupos representaron la circularidad de la vida, el retorno al origen y la interdependencia entre los distintos componentes del tejido comunitario: familia, comunidad, organización y espiritualidad. Cada giro del caleidociclo simbolizó la posibilidad de transformar la realidad, de reconocer los aprendizajes colectivos y de reafirmar los compromisos con la prevención del reclutamiento y la construcción de paz.

De igual manera, se promovieron círculos de palabra, talleres creativos y dinámicas participativas que fortalecieron la expresión libre, el trabajo colaborativo y la construcción colectiva de conclusiones. Estas estrategias metodológicas se enmarcaron en el principio de “aprender haciendo y caminando la palabra”, propio del pensamiento indígena, donde el conocimiento se construye en la práctica, la convivencia y la reciprocidad.

ENFOQUES

Desde el **enfoque intergeneracional**, el encuentro promovió el diálogo entre mayores, jóvenes, mujeres, niños y niñas, reconociendo que la transmisión de saberes entre generaciones es esencial para la continuidad cultural y la consolidación de los procesos organizativos. Las niñas, niños y juventudes fueron reconocidos como receptores del conocimiento ancestral y como semillas activas del presente, con capacidad de proponer, cuestionar y transformar sus realidades desde el pensamiento propio.

El **enfoque de género** fue otro pilar transversal, visibilizando el papel de las mujeres indígenas como dadoras de vida, cuidadoras del territorio y constructoras de paz. A través del liderazgo del Programa de Mujeres CRIC, se impulsó la participación equitativa y la

reivindicación de los derechos de las mujeres y las niñas, fortaleciendo sus capacidades políticas, espirituales y organizativas.

El **enfoque territorial** se materializó en el reconocimiento del territorio como sujeto vivo y centro de vida, en el cual se tejen las relaciones sociales, espirituales y comunitarias. Cada actividad partió del entendimiento de que el territorio no es solo un espacio geográfico, sino un ser que respira, siente y necesita ser cuidado. En este sentido, las reflexiones sobre la paz y la prevención del reclutamiento se abordaron desde la perspectiva del equilibrio territorial, la defensa de la vida y la autodeterminación de los pueblos.

Finalmente, el **enfoque espiritual** constituyó el eje transversal del encuentro. Desde la apertura hasta el cierre, cada momento estuvo acompañado por actos de armonización, orientados por sabedoras y sabedores mayores. Estos rituales garantizaron la conexión con los elementos naturales y la preparación emocional y energética de los participantes. El equilibrio espiritual fue comprendido no sólo como un componente ceremonial, sino como un principio vital de protección colectiva, esencial para enfrentar las desarmonías generadas por el conflicto armado y las amenazas al tejido social.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La jornada contó con la participación de aproximadamente 108 personas, entre semillas, jóvenes, mujeres, guardias, autoridades, sabedores y coordinaciones zonales de los procesos de mujeres y jóvenes del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC. La selección de los y las participantes se dió de acuerdo a la priorización de los territorios que presentan mayores desarmonías derivadas del conflicto armado, principalmente Nasa Uus y Tierradentro, donde se han evidenciado mayores riesgos asociados al reclutamiento.

El encuentro inició con un espacio de armonización espiritual orientado por una mayora del pueblo Misak, quien, conforme a los usos y costumbres, dispuso energéticamente el

territorio y a los asistentes para el trabajo colectivo. Este momento permitió enraizar el sentido espiritual de la actividad en torno al cuidado de la vida, la palabra y el equilibrio territorial.

Posteriormente, se realizó la apertura a cargo de la coordinación regional del Programa Mujeres CRIC y de la Comisión Nacional de Mujeres Indígenas, quienes resaltaron la importancia de fortalecer los procesos de construcción de paz desde una perspectiva generacional, comunitaria y de género, donde las mujeres, niñas, niños y juventudes sean reconocidos como actores políticos. Durante este espacio, el equipo técnico del Programa Mujeres CRIC y representantes del ICBF expresaron el compromiso para continuar promoviendo acciones de prevención del reclutamiento, protección integral de las semillas y consolidación de entornos protectores en los territorios indígenas.

Seguidamente, se desarrolló una **reflexión política sobre el papel de las niñas, niños, juventudes y las mujeres en la construcción de paz territorial** en la cual se explicaron los tres componentes mandatados por la Resolución 021 del 12 de agosto de 2022 para la agenda paz:

- Componente humanitario, enfocado en la defensa del territorio, la búsqueda de personas desaparecidas y la armonización de conflictos.
- Componente político, orientado al diálogo con el Gobierno, los actores armados y las organizaciones sociales.
- Componente jurídico, vinculado al fortalecimiento de la justicia propia y los mecanismos comunitarios de armonización.

A partir de este ejercicio, se propició una **reflexión colectiva sobre el rol de las niñas, niños, juventudes y mujeres como actores políticos dentro de los tres componentes de la Agenda de Paz**. Las intervenciones evidenciaron cómo la participación activa de estos sectores es necesaria y siempre ha estado para sostener procesos de resistencia, construir autonomía y garantizar la pervivencia cultural frente al conflicto armado.

Posteriormente, se conformaron grupos de trabajo para el análisis de una infografía pedagógica sobre los cuatro núcleos de la vida comunitaria: *familia fogón, familia comunidad, familia organización y familia espiritualidad*. Se plantearon preguntas frente a la identificación de cada una de esas dimensiones y sobre cuál era el compromiso que debía tener cada una en la prevención de las desarmonías en el marco del reclutamiento y el conflicto armado. Mediante **la metodología del círculo de la palabra, se llevó a cabo el diálogo entre sabedores, autoridades, semillas, juventudes y mujeres sobre las afectaciones y esas apuestas de paz**, donde se resaltaron la importancia de fortalecer la comunicación familiar, la orientación espiritual y el acompañamiento comunitario como estrategias de prevención frente al reclutamiento, reafirmando el papel de la familia y la comunidad como bases de protección y armonía.

Como estrategia pedagógica complementaria, se implementó **el taller de construcción del caleidociclo, concebido como una herramienta de sistematización participativa y alternativa a la cartografía social, lo cual fue aprobado por el ICBF ya que la propuesta cumplía los fines pertinentes**.. Este objeto simbólico permitió representar de manera creativa las categorías emergentes del diálogo: formación con niñez y juventudes, territorio, vida, desarmonías, compromiso, respeto, orientación, amor propio, unidad y responsabilidad colectiva. El caleidociclo se consolidó como un elemento de memoria y reflexión, simbolizando el ciclo continuo de aprendizaje y retorno al origen, y fortaleciendo la conexión entre espiritualidad, identidad y construcción de paz.

Durante todo el proceso, el equipo técnico del Programa Mujeres CRIC desarrolló **una relatoría participativa,** las cual se relaciona como anexo al presente informe y es un insumo para el seguimiento y la sistematización de las experiencias, aportando al fortalecimiento metodológico de las estrategias de prevención comunitaria.

Finalmente, el espacio concluyó con una **presentación cultural** a cargo de los Kiweethegsa Luucx, agrupación juvenil que evidenció cómo va fortaleciendo sus capacidades artísticas en el marco de la actividad ***Taller Creativo Semillas de Paz***.

Posteriormente, se realizó la entrega de 100 kits pedagógicos a niños, niñas y adolescentes participantes, en reconocimiento a su liderazgo, compromiso y aportes a las apuestas de paz en sus territorios.

RELACIÓN CON LA PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO, USO, UTILIZACIÓN Y VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

La actividad aportó a la prevención del reclutamiento y las violencias contra la niñez desde una comprensión amplia del cuidado, que parte del equilibrio espiritual, la palabra y la vida comunitaria. Al propiciar la reflexión colectiva sobre los impactos del conflicto y las rupturas que este genera en las familias y en la relación con el territorio, el encuentro ayudó a visibilizar las causas profundas del riesgo y las rutas propias para enfrentarlo.

Más que una acción aislada, este espacio se entendió como parte de un proceso de largo aliento que busca fortalecer la conciencia y la corresponsabilidad comunitaria frente a la protección de niñas, niños y adolescentes. Las orientaciones espirituales y pedagógicas promovidas durante la jornada invitaron a retomar la armonización como práctica cotidiana, a fortalecer el rol educativo de las familias y a reafirmar la guardia indígena y los semilleros como espacios de prevención.

AVANCES

El desarrollo de este espacio representó un avance en la consolidación de dinámicas comunitarias que fortalecen el cuidado colectivo, la transmisión de saberes y la reflexión crítica sobre las formas de construir paz desde la mirada de las niñas, niños y jóvenes.

Más allá del ejercicio puntual, el encuentro permitió afianzar confianza entre generaciones, revitalizando la palabra orientadora de los mayores y resignificando el sentido del territorio como espacio de protección y enseñanza.

Estos avances se expresan también en la manera como las y los participantes reconocieron la importancia de mantener la comunicación intergeneracional, el valor de la espiritualidad como guía para la vida y el papel del arte y la palabra como medios para expresar el sentir frente al conflicto. Se generaron procesos de escucha y diálogo que fortalecen la autonomía, el sentido de comunidad y la capacidad colectiva para leer y transformar las realidades que generan riesgo en los territorios.

El espacio dejó sembradas semillas de compromiso entre los diferentes procesos, particularmente entre mujeres, niñas, niños, juventudes y guardias indígenas, quienes identificaron la necesidad de seguir articulando esfuerzos para la protección de la niñez y el fortalecimiento de los tejidos familiares y espirituales como base del buen vivir y la paz.

RESULTADOS

El encuentro permitió visibilizar los cinco caminos de acción estratégicos para fortalecer la vida y la paz en los territorios indígenas: formación, protección, prevención, atención y acompañamiento humanitario, y evaluación continua, los cuales se articulan con la realidad territorial, espiritual y cultural de las comunidades. Estos caminos orientan la acción frente al reclutamiento y la violencia y reconocen la importancia de los saberes propios, la espiritualidad, la palabra orientadora de los mayores y la participación de las familias y autoridades como pilares fundamentales para garantizar la permanencia y el cuidado de la vida en los territorios.

En materia de prevención del reclutamiento, se reafirmó que esta debe entenderse más allá de una respuesta inmediata, como un proceso integral que parte del fortalecimiento de la identidad cultural, la revitalización de la lengua, el acompañamiento afectivo y espiritual, la generación de oportunidades educativas y productivas, y el fortalecimiento del sentido de pertenencia al territorio. Prevenir implica tejer relaciones de confianza entre generaciones, promover entornos protectores y fortalecer los espacios comunitarios donde los niños, niñas y jóvenes puedan crecer en armonía, aprender de sus raíces y construir sus proyectos de vida en coherencia con los principios del buen vivir.

Durante la jornada, se fortaleció la articulación entre los procesos de mujeres, niñas, niños, jóvenes y guardia indígena, quienes coincidieron en la necesidad de mantener un trabajo conjunto que permita establecer compromisos claros frente al reclutamiento y las distintas formas de violencia que amenazan la vida comunitaria. Se hizo un llamado a volver a la tulpa, espacio de encuentro, diálogo y aprendizaje, para orientar desde el amor, la palabra y la cosmovisión propia a las semillas; así como a reforzar el control territorial y el acompañamiento cercano a las familias, brindando alternativas y oportunidades que fortalezcan el proyecto organizativo del CRIC como camino de vida y resistencia colectiva.

Asimismo, se visibilizó la voz de niñas, niños y jóvenes, quienes se reconocieron como guardianes de la vida y agentes de paz, con la capacidad de incidir en la transformación de sus territorios. Expresaron que su papel no debe ser únicamente el de receptores de orientación, sino también el de actores que aportan ideas, energía y propuestas para construir un futuro distinto. Ellos y ellas son el presente y el futuro de los pueblos indígenas, y su llamado fue claro: necesitan ser escuchados, acompañados y tener espacios donde su palabra sea valorada y su participación sea efectiva.

Finalmente, se evidenció la necesidad de seguir generando espacios de encuentro y diálogo intergeneracional, pues en ellos las comunidades se sienten acompañadas y fortalecidas. Estos escenarios permiten intercambiar experiencias, reconocer los saberes del otro, y construir estrategias territoriales propias que respondan a los desafíos del contexto actual. Desde la palabra colectiva, se reafirmó el compromiso de continuar caminando juntos por la vida, la paz y la autonomía, tejiendo desde lo comunitario las rutas para erradicar el reclutamiento y garantizar la protección integral de las juventudes y semillas indígenas.

DIFICULTADES

Durante el encuentro se evidenciaron diversas dificultades estructurales y contextuales que limitan la implementación de acciones en los territorios:

La presencia de actores armados ilegales y la existencia de zonas de alto riesgo generaron limitaciones en la movilidad de las comunidades y de las delegaciones participantes, lo que afectó la logística de trabajo y la participación plena de los convocados.

Se observó que fuera de los espacios de encuentro y de los convenios culturales, algunas prácticas espirituales de cuidado colectivo y de equilibrio territorial han tendido a debilitarse.

A pesar de los avances, todavía existen barreras en el apoyo de las autoridades y la organización para darle centralidad a este tema, lo cual se evidencia en la falta de acompañamiento de consejería y los diferentes programas.

RECOMENDACIONES

Implementar programas de formación desde la familia fogón, incorporando la espiritualidad propia, la transmisión de saberes ancestrales y metodologías pedagógicas intergeneracionales.

Fortalecer la ruta de atención de la organización para casos de reclutamiento. Es necesario visibilizar y garantizar su operatividad con el compromiso de las autoridades y entidades externas.

Continuar el trabajo conjunto con entidades como el ICBF y la Comisión Nacional de Mujeres Indígenas, fomentando un enfoque integral que combine protección, formación y atención humanitaria.

Continuar promoviendo espacios de diálogo que integren niños, niñas, jóvenes, mujeres, mayores y sabedores, como estrategia de prevención cultural y pedagógica frente a la violencia, el reclutamiento y la pérdida de prácticas ancestrales.

Exigir al Estado garantías para la paz y la operatividad de las iniciativas propuestas para la prevención del reclutamiento, de manera que estas se materialicen en recursos presupuestales, programas y asistencia directa.

TRADUCTOR

No fue necesario el uso de traductor.

ACCIONES DE CONTRAPARTIDA EN EL MARCO DE LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES

La propuesta integra el aporte de los saberes ancestrales como un componente transversal presente en cada uno de los momentos planteados, más allá de entenderlo como acciones o actividades en concreto, teniendo en cuenta que la sabiduría ancestral es un entramado vivo de conocimientos, valores, formas de expresión, relacionamiento y prácticas cotidianas, profundamente enraizados en la identidad y cultura de los pueblos originarios, lo cuales representan una forma integral de vivir y entender el mundo, transmitiendo de generación en generación a través de los usos y costumbres de cada pueblo, a partir de las conversaciones familiares, narrativas orales, danzas, rituales, medicina tradicional, elaboración de artesanías, lengua, producción, agricultura y alimentación, entre otros.

Ahora bien, la sabiduría ancestral se evidenció concretamente en la actividad, en el ritual de armonización, el cuido a la mayora, el rescate de prácticas de reciprocidad y armonía al abordar los temas comunitariamente desde visiones comunitarias, sustentadas en la ley de origen y la espiritualidad. Además, se evidenció en la valoración y en el ejercicio de promoción de la gobernanza a partir de la vivencia del gobierno propio y en la

educación donde se realizó transmisión de saberes alrededor de prácticas tradicionales, danzas, el tejido y la tradición oral.

A continuación, una descripción detallada del aporte de dichos elementos, resaltando que son clave para la comprensión y reconocimiento efectivo del conocimiento ancestral como contribución directa e indirecta para el cumplimiento de las acciones del convenio:

- Las **sabidurías ancestrales** han marcado nuestro caminar en el andar del tiempo. Son nuestra memoria viva, en ellas se alberga nuestra identidad, nuestros significados y formas propias de habitar en el mundo. Las sabidurías son los mensajes de nuestros ancestros, de los mayores espirituales que nos guían para lograr vivir en armonía con el territorio, la naturaleza y la comunidad logrando el buen vivir de nuestros pueblos, que en su diversidad, han logrado consolidar un gran conjunto de conocimientos en distintas áreas, transmitiendo de generación en generación formas propias de cuidado físico y espiritual, de gobernabilidad en los territorios, de relacionamiento familiar y comunitario, contribuyendo a mantener nuestras prácticas propias desde la autonomía y la unidad como principios esenciales que orientan la existencia de las comunidades.
- **La cosmogonía es** la forma de explicar y concebir el origen del mundo, la naturaleza, el territorio y los seres humanos. Asimismo, son las formas de sentir y hacer, que determinan las creencias espirituales y prácticas culturales de cada pueblo indígena y **la cosmovisión** es la forma en que se percibe e interpretan la vida, el mundo que los rodea en la relación con los espíritus mayores naturales que permiten el equilibrio del universo e incluye su relación con la naturaleza, espiritualidad, comunidad y con la esencia del ser indígena teniendo en cuenta las prácticas ancestrales desde la cosmogonía propia.
- **Cuido:** Es la retribución que reciben los sabedores que trabajan desde la medicina ancestral en favor de un servicio físico o espiritual ya sea individual, familiar o colectivo. En ocasiones quien recibe dicho servicio retribuye por medio de productos propios, especies, trabajos o dinero. Esto se realiza desde la

consideración colectiva que todo arte se debe retribuir al prestador del servicio o a su familia.

- **Desarmonía:** Es la ruptura del equilibrio en el relacionamiento físico y espiritual del ser humano consigo mismo, con su familia, la comunidad y el gobierno propio en salud; la naturaleza y el territorio en el que desarrolla su proceso de vida.
- **Prácticas culturales:** Son las acciones espirituales y físicas realizadas para la persona, la familia, comunidad y territorio para la protección y cuidado en los diferentes momentos del ciclo de vida y reflejan la identidad cultural en los territorios indígenas.

Son las prácticas que se encuentran dentro de la cultura de cada pueblo indígena que integra el territorio CRIC, presentan diferencias marcadas en sus formas de manifestación y realización, entre ellas se encuentran las **armonizaciones** que son acciones que el sabedor realiza mediante sus prácticas y técnicas propias, en el momento o tiempo que se requiera, ya sea de orden físico o espiritual. Mediante la realización de una ceremonia, aplicación de remedio, uso de plantas según las formas de cada pueblo con el fin de equilibrar y armonizar a la persona, comunidad o territorio. Son la puerta de entrada y/o apertura a los espacios o encuentros que se realicen de cualquier tipo o necesidad y desde la autonomía del sabedor ancestral que direccione la jornada. Las armonizaciones son constantes permanentes y diversas solo existe una sola clase de armonización, que es **equilibrar** o **estabilizar** las energías del humano y la naturaleza.

Como se menciona, esta es la práctica que se realiza para **apertura del camino** ya sea en encuentros, jornadas, mingas de pensamiento, congresos, tejidos de formación etc. o para dar fuerza espiritual hacia nuevos proyectos, caminos, propuestas y que nunca pierda el sentido, aportar a la comunidad y el territorio como base del buen vivir.

SOPORTES DE LA ACTIVIDAD

Los soportes del informe técnico correspondientes a la primera actividad — acta de la actividad, registro fotográfico, video, listas de asistencia, actas de entrega de kits, encuestas de satisfacción y autorizaciones de uso de imagen — se encuentran disponibles para su revisión en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1eQJ4Lxx1yb7LZji9I8JucSMkfIIelR2G?usp=drive_link.

En cuanto a las actas de entrega de kits, se aclara que se diligenciaron y firmaron únicamente dos actas, dado que las personas firmantes figuraban como responsables de los menores participantes. Por razones prácticas y logísticas, se determinó que resultaba más adecuado concentrar la firma en dichas responsables, en lugar de solicitar la firma individual de cada niño o niña a los que se les entregó el kit de forma individual. Esta decisión fue consultada y aprobada previamente por el acompañante del ICBF, quien realizó la supervisión durante el desarrollo de la actividad.

De igual manera, las encuestas de satisfacción fueron diligenciadas por personas delegadas para tal fin, garantizando la sistematización adecuada de la información y la veracidad de los datos recopilados.

La actividad estaba estipulada para 80 personas, sin embargo, asistieron 108 personas. El presupuesto fue estipulado dentro de lo establecido y debido a la flexibilidad de las prácticas comunitarias, se facilitó el cubrimiento de todas y todos los participantes.

VOZ DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES PARTICIPANTES FRENTE AL RIESGO DE RECLUTAMIENTO

Durante la jornada, los niños, niñas y jóvenes compartieron con sus voces, experiencias y sentires frente a los riesgos de reclutamiento y a las múltiples violencias que afectan su cotidianidad. A través de los ejercicios participativos, los juegos, los cantos y las

conversaciones guiadas, expresaron que uno de los principales factores que genera esta desarmonía es la sensación de no ser escuchados ni valorados dentro de sus comunidades, lo que debilita su confianza y su sentido de pertenencia. Manifestaron que, en muchos casos, las familias y las autoridades no reconocen sus opiniones ni sus aportes, y que esto los lleva a buscar espacios de reconocimiento fuera del territorio, donde corren mayores riesgos de ser influenciados o vinculados por actores armados ilegales.

En sus intervenciones, las semillas y jóvenes resaltaron la necesidad de fortalecer la comunicación y la unión familiar, de crear espacios seguros donde puedan expresarse libremente y ser orientados desde el afecto, el diálogo y la palabra. Mencionaron también que requieren mayores oportunidades de formación y acompañamiento en el desarrollo de sus proyectos de vida, particularmente en ámbitos como el deporte, el arte, la cultura y la educación, los cuales consideran caminos que fortalecen su identidad y les permiten proyectarse positivamente dentro de la comunidad.

Del mismo modo, las y los participantes insistieron en la importancia de que las autoridades, los programas y los procesos comunitarios generen estrategias permanentes que promuevan el liderazgo juvenil, la recuperación de los valores propios, la transmisión de la lengua y la cultura, y la participación activa en los espacios de decisión. Sus aportes fueron asumidos por las mayoras, sabedores y autoridades presentes como un llamado urgente a tejer nuevamente los lazos de confianza, reforzar los procesos organizativos y garantizar condiciones reales para que las juventudes puedan crecer, soñar y construir su futuro en paz dentro de sus territorios. Algunas de las frases que recogen las voces de los niños y niñas son las siguientes”:

“Nosotros somos las voces de los que no pueden hablar, si nosotros no hablamos, quienes lo van a hacer”

“Los adultos piensan que tienen la razón en todo pero los niños nos han enseñado que debemos escucharlos”

“Debemos escucharnos con respeto y amor, brindar orientación, y así lograr la unidad”

"Nosotros decíamos que en Tierra Adentro aún no estaba ocurriendo el reclutamiento, pero ahora ya está pasando. Por eso debemos reforzar esos roles y responsabilidades desde la escucha , la familia y la comunidad"

POTENCIALIDADES Y VULNERABILIDADES DE LAS COMUNIDADES FRENTE AL RIESGO DE RECLUTAMIENTO

Potencialidades:

Una fuerte estructura organizativa que ha impulsado tres grandes proyectos: el Político, el Sociocultural y el Económico. Estos se articulan a través de sistemas autónomos propios, tales como el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP), el Sistema Indígena de Salud Propio Intercultural (SISPI), el Sistema de Gobierno Propio (SIGP), el Sistema de Autoridad Territorial Económico Ambiental (ATEA) y el Sistema de Administración Propia (SIAP). A través de estos sistemas se desarrollan acciones permanentes de control territorial y de fortalecimiento de formas de vida comunitaria, orientadas al buen vivir y la paz.

Asimismo, se destaca un posicionamiento firme por la defensa de la vida y la apuesta por la Guardia Indígena, una iniciativa en la que participan niños y niñas, quienes desde temprana edad aprenden a cuidar la vida y el territorio. Este proceso constituye una alternativa frente a la militarización y a las lógicas del conflicto armado.

Otra potencialidad relevante es la fortaleza organizativa del CRIC, que ha logrado posicionar su accionar político y comunitario, obteniendo respaldo y alianzas institucionales que fortalecen su capacidad de gestión y protección territorial.

Vulnerabilidades:

A pesar de las fortalezas, los territorios del CRIC enfrentan grandes desafíos. La presencia de grupos armados ilegales, motivada por intereses en el narcotráfico, la

minería y el control de corredores estratégicos, dificulta el control territorial y la protección de la comunidad, representando uno de los principales riesgos frente al reclutamiento.

Otra vulnerabilidad está relacionada con las limitadas alternativas económicas y de vida para los jóvenes. En muchos casos, las propuestas comunitarias no resultan tan atractivas como las ofrecidas por los grupos armados, que utilizan estrategias de reclutamiento basadas en incentivos materiales como dinero o motocicletas. Esta situación se agrava por el abandono estatal y la falta de apoyo integral, que impiden fortalecer las opciones locales de sustento y desarrollo.

Finalmente, se evidencia una ruptura en los vínculos familiares y comunitarios, acompañada de un desarraigo espiritual, lo cual deja a niños, niñas y jóvenes en una situación de mayor vulnerabilidad frente al reclutamiento y las dinámicas de la guerra.

EVALUACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES

El análisis de la encuesta de satisfacción aplicada evidencia resultados altamente favorables respecto a la percepción de las niñas, niños, jóvenes y autoridades frente a los diferentes aspectos evaluados del proceso desarrollado. Los criterios considerados fueron: calidad del servicio, oportunidad, acompañamiento del equipo, claridad de la información suministrada y soportes utilizados durante la evaluación.

De acuerdo con los resultados obtenidos, el promedio general de satisfacción fue de 4,5 sobre 5, lo cual refleja un alto nivel de conformidad por parte de las y los participantes. La desviación estándar de 0,35 indica una percepción homogénea entre los distintos grupos, evidenciando consistencia en las respuestas y una valoración estable de los componentes evaluados.

El ítem mejor calificado corresponde a “Claridad de la información suministrada”, con una puntuación promedio de 5,0, lo que demuestra que los procesos de comunicación,

orientación y entrega de información fueron efectivos y comprensibles para las niñas, niños, jóvenes y autoridades. Este resultado resalta la importancia de mantener las estrategias de comunicación implementadas, ya que contribuyen significativamente al fortalecimiento de la confianza y la comprensión del proceso.

Por su parte, el aspecto con menor valoración, aunque positiva, fue “Oportunidad”, con un puntaje promedio de 4,25, lo que sugiere la necesidad de fortalecer los tiempos de respuesta, atención o entrega de actividades, con el fin de mejorar la eficiencia en la gestión de las acciones desarrolladas.

De acuerdo con lo establecido en el marco del convenio, se realizaron las encuestas de satisfacción a cargo de las delegadas designadas para tal fin. Adicionalmente, el equipo mediante metodologías propias, promovió espacios de conversación y diálogo cercano a lo largo de la jornada.

A partir de estos ejercicios, se evidenció una valoración positiva y un alto nivel de satisfacción frente al desarrollo temático, el acompañamiento brindado y la claridad en los contenidos abordados. Sin embargo, también se manifestó la necesidad de contar con asesorías más personalizadas y la creación de estrategias concretas para atender situaciones específicas que se presentan en los territorios.

CONCLUSIONES REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y JUVENTUDES INDÍGENAS

El Encuentro de Diálogo Intergeneracional para la Vida con Perspectiva de Paz reafirmó el compromiso del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC en la defensa de la vida, el territorio y la paz, siempre desde los principios culturales y espirituales de las comunidades. La participación activa de niñas, niños, jóvenes, mujeres y sabedores permitió tejer una visión colectiva sobre la prevención del reclutamiento y el

fortalecimiento del tejido social, integrando saberes ancestrales con estrategias contemporáneas de protección y educación.

Los cinco caminos definidos: formación, protección, prevención, atención humanitaria y evaluación permanente, constituyen la hoja de ruta para continuar el trabajo comunitario hacia el buen vivir, promoviendo el equilibrio y la armonía territorial. Este enfoque integral evidencia que la prevención de la violencia y la consolidación de la paz requiere medidas institucionales y también el fortalecimiento de la cultura, la espiritualidad y la participación activa de todas las generaciones.

El encuentro reafirmó que la vida, la paz y la territorialidad son responsabilidades compartidas, donde la protección de la niñez y la juventud, la participación de las mujeres y el acompañamiento de los mayores son elementos estratégicos para garantizar la armonía.